

**OCENA ZACHOWANIA**  
**(wyciąg ze STATUTU SZKOŁY)**

§ 60.

**Tryb i zasady ustalania ocen zachowania uczniów**

Do oceny zachowania ucznia brane będą pod uwagę prezentowane przez niego postawy w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom;
- 8) dbałość o estetykę własnego wyglądu i estetykę otoczenia;
- 9) zaangażowanie w życie klasy i szkoły, rozumiane jako wykazywanie się rzeczywistą pracą na rzecz innych, a nie jako sama przynależność do struktur Samorządu Uczniowskiego lub innych organizacji.

§ 61.

Zasady ogólne.

- 1) Każdy uczeń otrzymuje z początkiem roku szkolnego 100 punktów;
- 2) Za wpisane do dziennika elektronicznego informacje o negatywnych zachowaniach wychowawca odejmuje punkty;
- 3) Za wpisane do dziennika elektronicznego informacje o pozytywnych zachowaniach wychowawca dodaje punkty;
- 4) Zachowanie ucznia, który otrzymał ujemne punkty za zachowania ujęte w § 63 ust. 8, 9, 10, 11, 17, 18 nie może być ocenione jako wzorowe i bardzo dobre;
- 5) Zachowanie ucznia, który ma więcej niż 8 godzin nieusprawiedliwionych nie może być oceniane jako wzorowe.

§ 62.

Skala punktowa:

- 1) powyżej 160 pkt. – wzorowe;
- 2) 125 – 160 pkt. – bardzo dobre;
- 3) 100 – 124 pkt. – dobre;
- 4) 60 – 99 pkt. – poprawne;
- 5) 20 – 59 pkt. – nieodpowiednie;
- 6) poniżej 20 pkt. – naganne.

§ 63.

Zachowania negatywne:

- 1) Opuszczanie zajęć lekcyjnych; za każdą opuszczoną i nieusprawiedliwioną godzinę: -2 pkt;
- 2) Spóźnianie się na zajęcia lekcyjne – (ilość spóźnień nieusprawiedliwionych w półroczu):
  - a) 1 – 3: -2 pkt.,
  - b) 4 – 6: -4 pkt.,
  - c) 7 – 9: -6 pkt.,
  - d) 10 – 12: -8 pkt.,
  - e) 13 – 15: -10 pkt.,
  - f) powyżej 15: -15 pkt.;
- 3) Opuszczanie terenu szkoły: -10 pkt.;
- 4) Zakłócanie toku lekcji: -5 pkt.;
- 5) Używanie wulgarnego słownictwa: -5 pkt.;
- 6) Niszczenie mienia szkolnego, społecznego i prywatnego: -20 pkt.;
- 7) Aroganckie zachowanie wobec innych osób: -15 pkt.;
- 8) Używanie środków psychoaktywnych (palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków i tabaki) i nakłanianie do tego innych uczniów: -40 pkt.;
- 9) Agresja fizyczna i psychiczna wobec innych: -30 pkt.;
- 10) Pobicie z uszkodzeniem ciała: -40 pkt.;
- 11) Kradzież lub wymuszenia: -35 pkt.;
- 12) Niewłaściwe zachowanie podczas imprez organizowanych przez szkołę: -10 pkt.;
- 13) Oszustwo, kłamstwo w stosunku do innych: -10 pkt.;
- 14) Niewykonywanie zadań przydzielonych przez wychowawcę lub innego nauczyciela: - 5 pkt;
- 15) Niewywiązywanie się z innych, niewymienionych wyżej obowiązków ucznia zawartych w Regulaminie Szkoły: -5 pkt;
- 16) Korzystanie z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji

bez zgody nauczyciela -10 pkt.;

17) Uczeń, który podczas udziału w realizacji projektu gimnazjalnego nie wywiązał się w terminie ze swoich obowiązków, powodując opóźnienie lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu, otrzymuje -30 pkt.;

18) Uczeń, który nie przystąpił do realizacji projektu gimnazjalnego otrzymuje -50 pkt.

19) Nieprzestrzeganie „Regulaminu stroju ucznia” -5 pkt.

#### § 64.

Zachowania pozytywne:

1) Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym: + 5 – 20 pkt.;

2) Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym: + 5 – 60 pkt.;

3) Działania na rzecz zespołu klasowego: +5 pkt.

(np.: wykonanie gazetki ściennej, przygotowanie imprezy klasowej, zadbanie o wystrój i czystość klasy, pomoc koleżeńska).;

4) Działania na rzecz szkoły wykonywane w czasie pozalekcyjnym: +5 – 15 pkt.;

5) Zajęcie I, II lub III miejsca w Szkolnym Konkursie: +5 pkt.;

6) Reprezentowanie szkoły na zewnątrz w konkursach przedmiotowych: +10 pkt.;

7) Reprezentowanie szkoły na zewnątrz w zawodach sportowych i konkursach artystycznych:

a) od 1 – 3 razy w półroczu: +10 pkt.,

b) od 4 razy w półroczu: +15 pkt.;

8) Przygotowanie i czynny udział w szkolnych imprezach okolicznościowych: +10 – 20 pkt.;

9) Przygotowanie i czynny udział w pozaszkolnych imprezach okolicznościowych: +10 – 20 pkt.;

10) Systematyczne uczęszczanie na zajęcia pozalekcyjne (kółka zainteresowań, terapia pedagogiczna, zajęcia wyrównywania wiedzy):

a) 0 – 3 nieobecności w półroczu: +5 pkt.

b) więcej niż 3 nieobecności w półroczu: 0 pkt.;

11) Udokumentowane działania na rzecz społeczności lokalnej (np. wolontariat): + 5 – 60 pkt.;

12) Udokumentowana pomoc w pracach porządkowych + 10 pkt. (na półrocze).;

13) Uczeń, który podczas udziału w realizacji projektu gimnazjalnego:

a) wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością, wspomagał członków zespołu w realizacji zadań w ramach projektu i jego prezentacji oraz wykazał się umiejętnością wyciągania wniosków uzyskuje od + 40 do +50 pkt.,

b) był aktywnym uczestnikiem zespołu, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była

systematyczna, rzeczowa i nacechowana życzliwością otrzymuje od +30 do +39 pkt.,  
c) współpracował w zespole wypełniając powierzone zadania otrzymuje od +20 do +29 pkt.

#### § 65.

### **TRYB I ZASADY USTALANIA OCEN ZACHOWANIA UCZNIÓW**

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy zgodnie z przyjętymi przez Radę Pedagogiczną szczegółowymi kryteriami, trybem i zasadami, po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli zapisanych w dzienniku elektronicznym, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Ustalając ocenę roczną zachowania wychowawca klasy może przyznać dodatkowo do +50 pkt. za szczególną aktywność na rzecz środowiska i promowania szkoły, a także za znaczącą poprawę zachowania. Fakt ten odnotowuje w dzienniku elektronicznym z uzasadnieniem.
3. W razie naruszenia przez ucznia Regulaminu Szkoły wychowawca może wystąpić z wnioskiem do Rady Pedagogicznej o zmianę ustalonej oceny zachowania. Rada Pedagogiczna w formie uchwały podejmuje decyzję w tej sprawie.
4. Dopuszcza się opinie Poradni Psychologiczno-pedagogicznych przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe.

#### § 66.

Uczeń może ubiegać się o wyższą, niż przewidywana, roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w trybie uzgodnionym z wychowawcą, zgodnie z WO zachowania. Tryb poprawy przewidywanej oceny rocznej musi być zakończony na dzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

#### § 67.

Postępowanie ucznia podlega ocenie także w formie nagrody i kary zgodnie z Regulaminem Gimnazjum nr 1 w Śremie.

#### § 68.

Zasady oceniania wewnątrzszkolnego nieokreślone w regulaminach wewnętrznych określają akty nadrzędne (ustawy, rozporządzenia).